**Тест для оцінки словесно-логічного мислення**

**Дитина|дитя| відповідає на питання:**

1. Яка з|із| тварин більша — кінь чи| собака?

2. Вранці люди снідають. А увечері?

3.Вдень на вулиці ясно, а вночі?

1. Небо|піднебіння| блакитне|голубе|, а трава?
2. Черешня, груші, сливи, яблука... — це що?
3. Чому, коли йде поїзд|потяг|, опускають шлагбаум?
4. Що таке Москва, Санкт-Петербург, Хабаровськ?
5. Котра зараз година? (Дитині|дитяті| показують годинник і просять| назвати|накликати| час.)
6. Маленька корова — це теля. Маленька собака| і маленька овечка - це?..
7. На кого|КТО| більше схожий собака — на кішку чи на| курку?
8. Для чого потрібні автомобілю гальма?
9. Чим схожі один на одного молоток і сокира?
10. Що спільного|спільного| між білкою і кішкою?
11. Чим відрізняються цвях і гвинт один від одного?
12. Що таке футбол, стрибки у висоту, теніс, плавання?
13. Які ти знаєш види транспорту?
14. Чим відрізняється стара людина від молодої?
15. Для чого люди займаються спортом?
16. Чому вважається погано, якщо хтось не хоче працювати|?
17. Для чого на конверт необхідно наклеювати марки|?

**Правильні відповіді:**

1. Більше кінь.
2. Увечері вечеряють.
3. Темно.
4. Зелена.
5. Фрукти.
6. Щоб|аби| не було зіткнення|сутички| поїзда с| автомобілем.
7. Міста.
8. Правильна відповідь|мінутам|. (Чверть на сьому, без п'яти хвилин|мінут| восьма і т.д.)
9. Щеня|цуценя|, ягня.
10. На кішку, оскільки|тому що| у них 4 ноги, шерсть, хвіст, кігті| (досить назвати|накликати| хоч б|хоча би| одну подібність|подобу|).
11. За правильну вважається будь-яка відповідь, що вказує на| необхідність знижувати швидкість автомобіля.
12. Це інструменти.
13. Це тварини, що вміють лазити по деревах, мають| лапи, хвіст, шерсть і так далі.
14. Цвях - гладкий, а гвинт — нарізний; цвях за­бивають| молотком, а гвинт закручують|вкручують|.

15. Види спорту (спорт).

16. Як мінімум дитина повинна назвати 3види транспорту (автобус, трамвай, метро, літак і так далі).

1. Три істотні|суттєві| ознаки як мінімум: «Ста­рий чоловік ходить поволі|повільно|, з|із| паличкою, у|біля| нього багато| зморшок, він часто хворіє»|боліє| і так далі.
2. Щоб|аби| бути здоровим, сильним, красивим і так далі.
3. Не буде грошей, щоб|аби| купувати|купляти| продукти і одяг|, оплачувати квартиру і ін.
4. Так платять за пересилку листа.

При аналізі відповідей, які дає дитина|дитя|, слід мати на увазі, що за правильні відповіді можуть вважатися не тільки|не лише| відповіді, відповідні наведеним прикладам|, але|та| й інші, достатньо|досить| розумні і такі, що відповідають сенсу|змісту| поставленого перед дитиною|дитям| питання.

Перш ніж оцінювати правильність тієї або іншої відповіді, переконайтеся в тому, що дитина|дитя| правильно зрозуміла саме запитання.

Високий рівень розвитку словесно-логічного мислення — якщо дитина|дитя| відповіла правильно на 15-16 питань.

**Висновки|висновки| про рівень розвитку.**

Дуже високий – правильні 18-20 відповідей.

Високий – правильні 15-17 відповідей.

Середній – правильні 12-14 відповідей.

Занижений – правильні 10-13 відповідей.

Низький – правильних відповідей менше, ніж 10.